

## Vi Lærer Sammen

Vi Lærer Sammen (VLS) er en evidensbaseret pædagogisk ramme med fokus på en sprogindsats i vuggestuer, som blev søsat i efteråret 2021 i Gentofte kommune og skal arbejdes med i 4 år. VLS er et udarbejdet forskningsprojekt af Trygfondens børneforskningscenter. Indsatsen tager udgangspunkt i positive resultater fra et forskningsprojekt, der oprindeligt hed *"Vi lærer sprog"*, som i dag hedder *"Vi lærer sammen"*, skyldes et ønske om at understrege samarbejdet med familierne og et stærkt fokus på børnenes perspektiv.

VLS har dokumenteret effekt på børns udvikling i vuggestuen og indsatsen virker for alle børn uanset alder, køn, etnicitet og socioøkonomisk baggrund. VLS er et koncept med fastlagte temaer, læringsmål og metoder, som vi følger i løbet af et år, hvor årshjulet så starter forfra.

Til at understøtte arbejdet indeholder konceptet billedmateriale i form af dialogkort, plakater og billeder. Hver 14 dag er der særlige fokusord, som indgår i planlagte aktiviteter i både store og små nærværs grupper, samt i dialog med det enkelt barn.

I Ribisgården orienterer vi forældrene med fokusord og aktiviteter, billeder og løbende "sprog tips", som familierne kan støtte og anvende i eget hjem.

Børneperspektivet sikrer vi ved at have fokus på børnenes deltagelse og nysgerrighed undervejs, og løbende evaluere og tilpasser rammer og aktiviteter, så de matcher børnenes alder og udviklingsniveau.

### **Praksisfortælling – leg med følelser**

Det mandag morgen og Mette på 2 år har svært ved at sige farvel til sin mor for så at komme med ind til morgensamling. Mette får hjælp fra pædagogen, men begynder at blive ked af det, da det har været en svær morgen. Under samling ligger Johannes mærke til at Mette ikke er glad og siger: **"Mette ked af det"**. Mette siger ikke noget, men kigger op på pædagogen.

Pædagogen forsøger at sætte ord på Mettes følelse og begynder nu at forklare hvad følelser er for noget ved at tale ud fra fire illustreret billeder af børn som viser følelserne **sur, ked af det,**

**trist og glad**, og ved at bruge sit eget ansigtsudtryk til at illustrere følelsen. Pædagogen forklarer børnene at det er en følelse man har indeni og peger på babyen på billedet som græder og spørger "**ser baby glad eller ked af det ud?**" **Ked af det**" svarer Johannes. Pædagogen spørger Johannes "**hvorfor tror du babyen er ked af det?**". Johannes peger på sin kind og rejser sig op for at pege på billedet af babyen som har en tåre. "**Arh baby har en tåre, altså vi får tårer når vi græder og er kede af det**".

**"Hvordan ser man så se glad ud?"** spørger pædagogen til de andre børn, hvorefter nogle af børnene begynder at smile. "Det rigtigt, munden går op ad når vi smiler", hvorefter vi snakkede om hvornår man så kan blive vred eller sur, og hvordan ser vi så ud?

Lidt efter får Mette øje på spejlet som hænger på væggen og rejser sig fra samlingen for at gå hen til det. Hun kigger i det og får øje på sig selv og hendes tåre på kinden. "**Ked**" siger Mette og prøver nu selv om hun kan se følelserne: sur, ked af det ud, trist og glad ud, hvorefter de andre børn rejser sig og gør det samme...